

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Общероссийского Профсоюза
образования

Председатель  /С.В.Погрелкина
«14»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «Дом детского творчества»
/К.Т. Шамсимухаметова /



2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

ГО Среднеуральск 2024 г.

Пояснительная записка

I. Введение

Настоящий Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2019 № 273 -ФЗ (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся");

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года n 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Дом детского творчества»;

- Приказами и нормативными документами по вопросам деятельности Учреждения и Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества».

Учебный план является основным финансовым документом, который определяет перечень и статус реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) по направленностям, количество групп, учебную нагрузку педагогов дополнительного образования по каждой программе, количество ставок педагогов дополнительного образования по каждому направлению деятельности.

Учебный план предусматривает возможность введения программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы участников образовательных отношений. Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательной программы по группам.

Специфические условия дополнительного образования заключаются, прежде всего, в исключительно высокой степени вариативности, благодаря которой каждый может выбирать образовательное направление, отвечающее его интересам и склонностям, а также аутентичности, благодаря которой каждый может сам выбирать объем и темп освоения образовательной программы.

Содержание дополнительного образования в образовательной организации строится на следующих принципах:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

II. Цели и задачи

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям:

1. художественная;
2. социально-гуманитарная;
3. физкультурно-спортивная;
4. техническая;
5. естественнонаучная.

Главной целью образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» является:

модернизация образовательной деятельности учреждения в целях создания условий направленных на развитие творческих способностей человека, которые бы ему позволили комфортно адаптироваться в быстро изменяющихся социальных условиях.

Образовательная деятельность учреждения направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование личности с разносторонними способностями, высоким уровнем культуры, навыками учебного, профессионального труда, позволяющими обучающимся самоопределяться;
- взаимодействие с семьёй учащегося для полноценного развития личности;
- удовлетворение потребностей учащегося в самообразовании и получении

качественного дополнительного образования.

Образовательная среда учреждения дополнительного образования рассматривается как система влияний и внешних условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития личности. Чем полнее ребенок использует возможности среды, тем более успешно проходит его свободное и активное саморазвитие.

III. Организационные принципы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является учреждением дополнительного образования, поэтому образовательный процесс проводится в три смены:

I смена с 8.00 – 13.00 часов;

II смена с 13.00 – 18.00 часов;

III смена с 18.00 – 20.00 часов.

Начало занятий в 08.00 часов, а окончание не позднее 21.00 часа.

Перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания в учебных кабинетах один раз в день в течение 30 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Комплектование состава объединений по интересам осуществляется с 1 сентября по 20 сентября с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка.

Согласно Положению о режиме занятий обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Среднеуральска, в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. п. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» рекомендуемый режим занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, вокальные и хоровые объединения	2-3	2-4 по 45 мин.
3.	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 похода	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная:		
5.1	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин.
7.	Пред школьное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Модернизация образовательной организации направлена на:

- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ассортимента образовательных услуг;
- расширении возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- создании программ направленных на первое знакомство подростков с основами профессий;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — это документ, определяющий цели и задачи, содержание, средства и результат дополнительного образования определённого уровня и направленности и регламентирующий организацию образовательного процесса во времени.

Программы в дополнительном образовании неотделимы от личности автора, от условий образовательного процесса. Отсутствие стандарта в учреждении дополнительного образования даёт возможность педагогу следовать природе познавательного развития ребёнка. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребёнка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» организована по следующим направленностям:

Художественная направленность (танцы, изо, музыка, литература и др.) удовлетворяет потребность детей в самоопределении, самореализации, социальной адаптации, прививает любовь к традиционному народному искусству, культуре Урала, закрепляет и расширяет знания, полученные на уроках общеобразовательной школы, активизирует познавательные интересы, формирует навыки работы с различными материалами и инструментами.

Социально-гуманитарная направленность (лидерство, работа с группами детей, имеющими особые нужды (с ограничениями здоровья), одарённые и талантливые дети) развивает способности и интересы личности, через творческую реализацию возрастных интересов обучающихся, создаёт условия для самоопределения в профессиональной деятельности, оказывает психолого-педагогическую поддержку детей и подростков с острыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, дивантного поведения. Разносторонне развивает личность ребёнка, через знакомство с культурными традициями народов мира, постулатами общения. В объединениях культурологической направленности обучающиеся приобретают коммуникативные

навыки, развивают интеллектуальные способности, культуру речи, творческие способности.

Физкультурно-спортивная направленность (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт) формирует культуру здорового образа жизни, развивает интеллектуальные способности, гибкость логического мышления, познавательные потребности и жизненную активность. Основные цели физкультурно- спортивной направленности – физическое оздоровление тела, интеллектуальное развитие и нравственное воспитание обучающихся.

Техническая направленность (включая робототехнику) развивает творчество, изобретательность, формирует навыки компьютерной грамотности, влияет на умственное, эстетическое воспитание и профессиональный выбор.

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства. Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, телемеханика, мехатроника информатика, а также радиотехника и электротехника.

Естественно-научная направленность — предусматривает овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Позволяет развивать мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Образовательная деятельность по данным направленностям ориентирована на воспитание с гуманистических позиций на основе духовных общечеловеческих ценностей, взаимного уважительного общения в детском коллективе, обучение изобретательской и творческой деятельности, развитие коммуникативных качеств.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (шестидневная рабочая неделя).***I. Художественная направленность***

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	Декоративная мастерская «Золотые ручки»	8-15 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
2	Студия танца «Волна»	7-16 лет	3 г.о.	144	144	144	-	4	4	4	-
3	Студия танца «Волна» для детей ОВЗ	7-10 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
4	ИЗО-студия «Мир красок»	7-8 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
5	«Очумелые ручки»	7-10 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
6	ИЗО-студия «Давайте рисовать»	5-6 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
7	Студия декоративного творчества «АРТ-декор»	7-15 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-
8	«Звонкая гитара»	9-14 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
9	Студия танца «Радуга»	7-13 лет	3 г.о.	144	144	144	-	4	4	4	-
10	Театральная студия «Магия театра»	7-14 лет	1 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
11	Музыкальная студия «SOLFI»	6-17 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
12	ИЗО-студия «Акварелька», для детей ОВЗ	7-11 лет	1 г.о.	36	-	-	-	1	-	-	-
13	Мастер пирогрфии	8-14 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
14	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	7-11 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
15	Изобразительное искусство и развитие творческого воображения	11-17 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-
16	Театральная студия «Современник»	7-11 лет	3 г.о.	36	36	36	-	1	1	1	-

II. Социально-гуманитарная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	«Всё о русском языке»	8-12 лет	1 г.о.	36	-	-	-	1	-	-	-

III. Техническая направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	Основы прикладной информатики	8-11 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-

2	Академия робототехники	10-17 лет	2 г.о.	144	144	-	-	4	4	-	-
3	LEGO конструирование	6-12 лет	1 г.о.	144	-	-	-	4	-	-	-

IV. Естественнно-научная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	«Реальная математика» & Бизнес-игра	7-11 лет	1 г.о.	72	-	-	-	2	-	-	-

V. Физкультурно-спортивная направленность

№	Название дополнительной образовательной программы	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
				1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Художественная гимнастика	5-9 лет	2 г.о.	72	72	-	-	2	2	-	-

VI. Комплексные (разно уровневые) программы

№	Название дополнительной образовательной программы	Направленность	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год			Кол-во часов в неделю		
					1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Студия дошкольного развития «Весёлый муравейник»	Социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная	5-6 лет	1 г.о.	216	-	-	3	-	-
2.	Ступенька роста (группа продлённого дня)	Социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная	7-11 лет	1 г.о.	540	-	-	15	-	-

VII. Предполагаемые результаты образовательной деятельности

В дополнительном образовании реализуется свободный выбор обучающимися направленностей, дополнительных общеобразовательных программ, условий, группы, педагога дополнительного образования, содержания обучения и форм аттестации. Для педагога дополнительного образования главное - не научить, а открыть ребёнка, развить его потенциал, включить внутренние импульсы. Образовательный процесс дополнительного образования компенсирует, корректирует и расширяет рамки базового образования, обеспечивает детям доступ к новым культурным ценностям, развивает творческие способности, компетентность ребёнка.

Содержание дополнительного образования учреждения направлено на развитие компетентности ребенка - приобретаемое в результате обучения новое качество, связанное с его способностью на основе знаний, умений, опыта, ценностных ориентаций решать жизненно важные задачи и проблемы.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее

пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

**5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
художественной направленности**

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Софьина Светлана Викторовна	Декоративная мастерская «Золотые ручки»	Декоративная мастерская «Золотые ручки» Софьина С.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	8-15 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-
2.													
3.	Султанаева Ольга Илюшевна	Студия танца «Волна»	Студия танца «Волна»» Султанаева О.И. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-16 лет	3 года	144	144	144	-	4	4	4	-
4.	Султанаева Ольга Илюшевна	Студия танца «Волна», для детей ОВЗ	Студия танца «Волна»», для детей ОВЗ Султанаева О.И. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-10 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
5.	Ширинкина Ирина Владимировна	ИЗО-студия «Мир красок»	ИЗО-студия «Мир красок». Ширинкина И.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-8 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
6.	Ширинкина Ирина Владимировна	«Очумелые ручки»	Очумелые ручки Ширинкина И.В МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-10 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-

7.	Ширинкина Ирина Владимировна	Студия декоративного творчества «АРТ-декор»	Студия декоративного творчества «АРТ-декор» Ширинкина И.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	11-15 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
8.	Багрова Ольга Николаевна	«Звонкая гитара»	«Звонкая гитара» Багрова О.Н. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	9-14 лет	2 года	144	144	-	-	4	4	-	-
9.	Бугуева Ольга Сергеевна	Студия танца «Радуга»	Студия декоративного творчества «АРТ-декор» Бугува .О.С. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-13 лет	3 года	144	144	144	-	4	4	4	-
10.	Погорелкин Светлана Викторовна, Бугуева Ольга Сергеевна	Театральная студия «Магия театра»	Театральная студия «Магия театра» Погорелкина С.В. Бугува .О.С. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-14 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-
11.	Ростовцева Ирина Олеговна	ИЗО-студия «Давайте рисовать»	ИЗО-студия «Давайте рисовать» Ростовцев И.О. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	5-6 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
12.	Фефелова Рида Габдулловна	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	ИЗО-студия «Волшебная кисточка» Фефелова Р.Г. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-11 лет	2 года	144	144	-	-	4	4	-	-
13.	Фефелова Рида Габдулловна	Изобразительное искусство и развитие	Изобразительное искусство и развитие	11-17 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-

		творческого воображения	творческого воображения Фефелова Р.Г. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024										
14.	Фефелова Рида Габдулловна	ИЗО-студия «Акварельк», для детей ОВЗ	ИЗО-студия «Акварельк», для детей ОВЗ Фефелова Р.Г. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-11 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
15	Волкова Ксения Николаевна	Музыкальная студия «SOLFA»	Музыкальная студия «SOLFA», Волкова К.Н. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	6-17 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-
16	Волкова Ксения Николаевна	Мастер пираграфии	Мастер пираграфии, Волкова К.Н. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	8-14 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-
17	Погорелкина Светлана Викторовна	Театральная студия «Современник»	Театральная студия «Современник» Погорелкина С.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-11 лет	3 года	36	36	36	-	1	1	1	-

**5.2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
социально-гуманитарной направленности**

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Пенькова Яна Алексеевна	Всё о русском языке	Всё о русском языке Пенькова Я.А. МБУ ДО «ДДТ»	8-12 лет	1 год	36	-	-	-	1	-	-	-

			Среднеуральск, 2024										
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
технической направленности

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Пенькова Яна Алексеевна	Основы прикладной информатики	Основы прикладной информатики Пенькова Я.А. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск. 2024	8-11 лет	1 год	72	-	-	-	2	-	-	-
2.	Степанов Андрей Евгеньевич	Академия робототехники	Академия робототехники Степанов А.Е. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	10-17 лет	2 года	144	144	-	-	4	4	-	-
3.	Степанов Андрей Евгеньевич	LEGO - конструирование	LEGO - конструирование Степанов А.Е. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 202444	6-12 лет	1 год	144	-	-	-	4	-	-	-

5.4. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Естественно-научной направленности

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Пенькова Яна Алексеевна	«Реальная математика» & Бизнес игра	«Реальная математика» & Бизнес игра Пенькова Я.А. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	7-11 лет	1 год	2	-	-	-	2	-	-	-

5.5. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Физкультурно-спортивной направленности

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Бугуева Ольга Сергеевна	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика Бугуева О.С. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	5-9 лет	2 года	72	72	-	-	2	2	-	-

**5.6. Перечень комплексных (разноуровневых)
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Наименование объединения	Название программы.	Категория слушателей	Объём учебного времени	Кол-во часов в год				Кол-во часов в неделю			
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Сюзева Елена Сергеевна Софьина Светлана Викторовна	Студия дошкольного развития «Весёлый муравейник»	Студия дошкольного развития «Весёлый муравейник» Сюзева Е.С. Софьина С.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2024	5-6 лет	1 год	216	-	-	-	3	-	-	-
2.	Софьина Светлана Викторовна	Ступенька роста (группа продлённого дня)	Ступенька роста (группа продлённого дня) Софьина С.В. МБУ ДО «ДДТ» Среднеуральск, 2023	7-11 лет	1 год	540	-	-	-	15	-	-	-